

Экология среды и проблемы диспансеризации детей

Основными причинами появления проблем со здоровьем сегодня есть продукты питания. Это обстоятельство поставило перед человеком задачу о разработке методик тестирования токсинов в организме человека, особенно методик выявления отрицательного влияния токсинов на функциональное здоровье человека. Нами разработаны принципиально новые методики эндозекологической диагностики для определения влияния именно эндотоксических факторов на организм человека.

О.А.Глоба, М.В.Курик

XXI столетие, которое наступило, наверное характерно тем, что особенно острой становится проблема непосредственного отрицательного воздействия загрязненности окружающей среды на здоровье человека. Человек становится экологически зависимым, а здоровье детей детерминировано экологией среды, в которой живет ребенок.

Влияние экологии окружающей среды на здоровье человека сводится к влиянию атмосферы, экологической чистоты и естественной биоэнергетики продуктов питания, в том числе и качестве питьевой воды, фоновых техногенных электромагнитных полей и прочее.

Интенсивное развитие промышленности, химизация сельского хозяйства, автомобильный транспорт в городах - все это приводит к тому, что в окружающей среде проявляются в больших количествах химические соединения, вредные для организма человека. Тем не менее, успехи науки разрешают регулировать содержание этих вредных веществ и доводить их концентрацию до безопасной. Это касается как всей окружающей среды, так и отдельных пищевых продуктов. Значительная часть инородных веществ поступает в организм человека с пищей (тяжелых металлов до 70%).

Загрязняющие вещества могут попадаться в пищу случайно в виде контаминантов - загрязнителей, а сейчас чаще их вводят специально в виде пищевых слагаемых. Все чаще именно сейчас загрязняющие примеси становятся причиной пищевой интоксикации. При этом общая токсикологическая ситуация усложняется употреблением других продуктов, которые не относятся к пищевым продуктам, например лекарства и прочее. Именно химические вещества, которые попадают в продукты питания из окружающего нас среды, создают проблемы для здоровья, которые сегодня привели к возникновению нового направления - эндозекологии человека, т.е. проблемы чистоты внешней среды перешли в проблемы экологии внутренней среды, когда инородные вещества существенно влияют на функциональную активность всех органов организма человека, которая и ведет к заболеваемости организма в целом.

Классификация загрязняющих веществ пищевых продуктов

В медикобиологических требованиях и санитарных нормах качества пищевого сырья и пищевых продуктов, которые были утверждены Министерством здравоохранения СССР 01.08.89г. дается такое определение. Пищевые слагаемые - естественное или синтезированное вещества, которые вводятся в пищевые продукты с целью предоставления им заданных свойств и которые сами не употребляются в качестве пищевых продуктов или обычных компонентов пищи. В законе пищевые продукты в ГДР еще в 1962 году были определены такие понятия: инородными веществами называют такие вещества, которые по своим свойствам и количеству, а также по своей природе или способу физической обработки продуктов не присущий этим продуктам, но вместе с ними используются как составляющее в пищи, питье, в процессе курения или нюхания. Пищевые слагаемые должны быть получены из пищевого вещества с использованием пищевых технологий.

Напомним, что воздух, азот, двуокись углерода и этиловый спирт также относятся к пищевым слагаемым.

Важными пищевыми слагаемыми считаются вещества с антимикробным действием (химические средства консервирования, антибиотики), пищевые красители, вкусовые ингредиенты и вещества, которые улучшают товарный вид и оказывают содействие сохранению пищевых продуктов.

Сегодня все загрязняющие соединения продуктов питания принято разбить на такие группы:

1. Радионуклиды;
2. Тяжелые металлы и другие химические элементы, которые в концентрациях выше физиологической потребности вызывают токсичное или канцерогенное действие (фтор, мышьяк, алюминий, хром, кадмий, никель, олово, медь, свинец, цинк, сурьма и ртуть);
3. Микотоксины - соединения, которые накапливаются в результате жизнедеятельности плесневелых грибов. Сегодня это больше 100 микотоксинов, наиболее известными из которых является афлотоксин и натулин;
4. Пестициды и гербициды, которые используются для защиты растений. Это более 300 названий. Как правило определяют два или пять наиболее применяемых в данном регионе;
5. Нитраты, нитриды и их естественные нитрозаменители. Соединения азотной и азотистой кислот в организме человека не метаболизируются и именно проявляются как токсичное и канцерогенное вещества;
6. Детергенты (моющие средства). При начальном ополаскивании оборудования по переработке продуктов питания, первые порции пищевой продукции будут содержать детергенты;
7. Антибиотики, антимикробные вещества и успокоительные вещества;
8. Антиоксиданты и консерванты. В организме человека эти соединения блокируют отдельные биохимические процессы или действуют на бифидобактерии желудочно-кишечного тракта человека и оказывают содействие развитию дисбактериоза.

9. Соединения, которые образуются при долгодействующем сохранении или в результате высокотемпературной обработки пищевых продуктов.

Эти простые и комплексные соединения организм человека не может метаболизировать и они накапливаются в печени и ведут к нарушению биохимических процессов в организме.

Живой организм человека - триединство тела, души и духа

Согласно современным научным и религиозным представлениям о человеке, живом организме человек это триединство тела, души и духа. Впервые в 30-х годах прошлого столетия В. И. Вернадский определил, что человек - это квантовая система, неразрывное единство физического и духовного составляющих человека как живой системы. Только в гармоническом единстве этих составляющих человек здоровый. Для человека жизнь определяется некоторой коллективной энергией живого (энергия жизни, или энергия «чи», ее по разному называют в разных странах) [1.2]. Энергия жизни постоянно циркулирует в организме по соответствующим каналам (меридианам) организма. На протяжении лет эта энергия обеспечивает ритмическую активность органов и систем организма (12 основных). Циркуляция энергии жизни в организме без потерь определяет функциональное здоровье человека, его полевую структуру здоровья. Согласно этой концепции: здоровье человека - это постоянная, циклическая циркуляция энергии без потерь. Это есть функциональное здоровье человека [1-4].

Методика измерения биогальванического тока человека

Измерять циркуляцию энергии жизни по меридианам можно с помощью методики простого измерения биогальванического тока. Классическая гальваническая пара – это цинк и медь. Если эти два электрода опустить в воду и замкнуть их на измерительный прибор, мы получим собственный гальванический ток, который образовывается за счет электрохимических процессов на границе металл – вода. Если два металлических электрода приложить к конкретным биологически активным зонам организма (цинковый электрод прикладывается на пупок, а медный или серебряный электрод – зондирующий, прикладывается поочередно на биологически-активные зоны на руках и потом на ногах поочередно), то измеряются соответствующие величины биогальванических токов. Всего измеряется 24 значение биогальванического тока. Далее используется компьютерная методика анализа результатов для получения информации о состоянии здоровья человека [2].

Эндоэкологический паспорт здоровья ребенка

Результат обработки данных измерений дает информацию о состоянии здоровья человека: общей биоэнергетике организма; какой конкретно физиологический «коридор» функционального состояния нормы организма, которые с 12 контролируемых органов или систем не попадают в этот «коридор» нормы. Число таких отклоненных органов от «коридора» нормы являются индикатором в первую очередь влияния среды на функциональное здоровье человека. Эти и другие данные составляют основу эндоэкологического паспорта здоровья.

В паспорте указанные не только те органы или системы, которые имеют отклонение от физиологической нормы, но индивидуально указывается, что необходимо делать, чтобы привести в «коридор» нормы соответствующий орган (эндоэкологическая реабилитация).

С помощью контрольных измерений можно проверять эффективность любых проведенных мероприятий по эндоэкологической профилактике.

Раньше проводились специальные исследования по клиническому соответствию эффективности как используемого метода диагностики уровня здоровья ребенка, так и разных профилактических, оздоровительных физиотерапевтических процедур в условиях дошкольного учреждения [5,6].

Эндоэкологический паспорт здоровья ребенка – это первый шаг к решению проблемы экологической безопасности ее здоровье.

Центр развития ребенка

В 1997 году в результате сотрудничества Украинского института экологии человека с Главным управлением образования и науки г. Киева впервые в системе образования страны была начата Программа “Экологическое дошкольное учреждение”. Оказалось, что самое создание экологически безопасных для здоровья ребенка условий пребывания в детском садике действительно гарантирует безопасность здоровья ребенка от вредного воздействия окружающей среды. Сама Программа в начале давала возможность проводить диагностику состояния здоровья ребенка и проводить в условиях детского садика профилактику. Такие экологические дошкольные учреждения были созданы в каждом районе столицы, а со временем работа по экологической безопасности здоровья дошкольников в условиях детского сада начала распространяться на Киевскую область.

В 2000 г. впервые в г. Демидов, на базе детского сада “Орляtko” была создана новая структура Центр развития ребенка.

Центр развития ребенка это мониторинг состояния здоровья детей, каждый ребенок ежегодно, а то и чаще получает индивидуальный эндоэкологический паспорт здоровья. А на основе индивидуальных паспортов создается коллективный эндоэкологический паспорт здоровья каждой возрастной группы детей. В коллективном паспорте детского сада указывается уровень здоровых детей и уровень влияния окружающей среды на здоровье детей, а также в случае существенного загрязнения, именно какие проблемы со здоровьем ребенка есть на момент обследования ребенка.

Если оказывается, что у ребенка есть подозрение на возможный уже патологический процесс в организме, то в этом случае такой ребенок направляется в

детскую поликлинику для уточнения диагноза. Т.е. эндоэкологический паспорт здоровья детей Центра, это, в сущности, коллективная карта здоровья каждого ребенка.

Кроме эндоэкологической диагностики состояния здоровья в Центре введен ряд методик так называемой эндоэкологической профилактики. Так для периодической или постоянной детоксикации организма детям дают сухие пшеничные высевки, или пектины (драже пектина с витаминами, пектины из свеклы) и разные общеоздоровительные фиточаи. Особенно себя зарекомендовали продукты фирмы “Житомирбиопродукт”. Это розторопша (порошок) шпроти из зерновых, масла из лена, амаранта, розторопши и пр.

В Центре есть специальный кабинет эндоэкологического оздоровления, где группа детей, принимая фиточаи, одновременно принимает курс аромо- и музыкотерапии. Всего сеанс этой оздоровительной процедуры длится где-то 15 мин., но каждый день, синхронно в одно и тот же время. Такая оздоравливающая эндоэкологическая физиотерапия действительно гарантирует высокий уровень здоровья детей.

За последние годы число таких Центров развития ребенка в киевской области достигло 10. Результатом состояния здоровья в этих Центрах есть то, что процент относительно здоровых детей стабильно держится на отметке 50-60%.

Систематическая работа в системе образования по эндоэкологии детей - это большая и необходимая просвещенская и просветительская работа среди людей по вопросам экологии и здоровья каждого жителя страны.

Опыт работы Института экологии с просвещенцами о проблемах экологической безопасности здоровья детей разрешает сделать такой важный вывод. Именно система образования страны разрешает проводить духовное и физическое возрождения здоровья каждого ученика, а значит, разрешает возрождать нации. Другого пути в условиях нашего эколого-социального настоящего, наверное, нет.

Литература

1. Макац В, Курик М., Макац С., Гоженко А., Макац М. Актуальные вопросы биоэкологии и функциональной экобезопасности. Винница. Педуниверситет. 2006. 360с.
2. Голубева Н. Г., Курик М. В. Основы биоэнергоинформационной медицины. Адеф-Україна, Киев. 2007. 192.
3. Пособие с электропунктурной диагностики (Nakatani test) Изд.3. В помощь врачу. Медінтех. Киев. 2005. 180.
4. Сарчук В.Н. Пособие с электропунктурной диагностики и безмедикоментозной терапии. Симферополь. Крымский медицинский университет. 2007. 317.
5. Курик М.В., Оврашко Л.В. Шорник В.И. Экология и диспансерное обследование детей. ПАГ. №4. 1995. 19-22.
6. Глоба О.А., Курик М.В., Луцкевич Л.Э. Экологический портрет здоровья дошкольника большого города. Окружающие среда и здоровье. №1, 2003. 69-71.