

# Питьевой режим ребенка

Во многих странах мира уже сравнительно давно налажен доступ к высококачественной питьевой воде через торговлю, т.е. семья может приобрести бутылированную питьевую воду для ребенка, или всей семьи. В странах бывшего СССР вопрос обеспечения детей высококачественной бутылированной водой лишь начинает решаться на государственном уровне.

Так в России, в частности в Москве, санитарно-эпидемиологическая служба уже в 2003 году утвердила и внедряет специальную Программу обеспечения бутылированной питьевой водой через организацию питьевого режима в образовательных учреждениях. Согласно данным санитарно-эпидемиологической службы Москвы, подтверждается, что, не смотря на удовлетворительное качество питьевой воды, которая поступает в системы центрального питьевого снабжения, вода в разводной водопроводной сети не редко не отвечает действующим требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПин 2.1.4.1074-01) по показателям качества и безопасности. Не отвечает оптимальным значением содержимое в питьевой воде основных биогенных элементов, таких как фтор, йод, кальций, селен и другие. Укажем еще раз, что питьевая вода это тот пищевой продукт номер один, который должен использоваться для обеспечения детей и подростков, молодежи в целом, незаменимыми микронутриентами. Анализ организации питьевого режима в образовательных учреждениях Москвы показывает, что обычно для питья детей и подростков используется кипяченая водопроводная вода, которая наливается в баки, котлы, чайники и другие емкости и доливается по мере расходования воды. Специальным Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 2000 г. рекомендовано: "принять меры по пополнению дефицита биогенных элементов за счет организации производства и продажи населению естественной питьевой бутылированной воды с оптимальным содержанием биогенных элементов; с учетом существующего дефицита или излишка биогенных элементов в природных водах привлекать предпринимательские структуры для поставок бутылированной воды с целью обеспечения физиологической потребности различных групп населения; рассмотреть вопрос о возможности обеспечения детских дошкольных учреждений и школ питьевой бутылированной водой с оптимальным содержанием биогенных элементов". В этом Постановлении подчеркивается, что по показателям качества питьевая вода должна отвечать требованиям Сан Пин 2.1.4.106-02 "Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды расфасованной у емкости. Контроль качества". Речь идет о фасованной воде высшей категории качества, которое отвечает физиологической полноценности воды по макро и микроэлементному составу.

Организация питьевого режима в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях должна предусматривать следующее.

“Оборудование пищеблоков установками для очистки и обеззараживания воды, которые должны обеспечивать выполнение нормативных требований к ее безопасности, независимо от качества воды в разводной сети.

Оборудование доступных для детей точек водозабора на территории детского учреждения, установками очистки и обеззараживания воды, а также специальными устройствами для питья типа “Фонтанчик”.

Оборудование мест приема пищи, физкультурных и активных залов, игровых комнат, а также классов и коридоров общедоступной водой необходимого состава в бутылках большой емкости (19-20 л) со специальными устройствами для разлива, а также достаточным количеством чистых стаканов. Организация продажи, через школьные буфеты, бутылированной питьевой воды необходимого состава малой емкости (0,33-0,5 л).

Использование бутылированной воды необходимого состава при приготовлении быстрорастворимых витаминизированных напитков, которые включены в рацион питания дошкольных и общеобразовательных учреждений”.

В этом же Постановлении расписано как должно обеспечиваться природной бутылированной питьевой водой, а также искусственно минерализованной природной водой. К сожалению, последние фасованные питьевые воды тяжело отнести к высококачественной питьевой воде, равно как кипяченую воду или воду после фонтанчика, если при этом учесть так называемую информационную или экологическую память воды, о чем уже шла речь.

Министерство здравоохранения Белоруссии также в 2004 году приняло ряд мероприятий по оптимизации питьевого режима в детских учреждениях системы образования республики. В частности общеобразовательные школы и дошкольные детские учреждения должны использовать бутылированные питьевые воды. Такая работа сейчас ведется в республике.

В Украине пока что нет утвержденных стандартов на фасованные питьевые воды. Что к использованию фасованных вод в учебных заведениях можно пользоваться теми документами, которые есть сегодня в Российской Федерации. В столице Украины для обеспечения питьевой водой всех средних образовательных учреждений, за счет Киевской государственной администрации, введены специальные устройства для питья “Фонтанчик”. Этот “Фонтанчик” соединено с водопроводным краном школы. К сожалению, это не является наилучший способ для обеспечения питьевого режима школьника, поскольку вода из “Фонтанчика” практически мало чем отличается от питьевой воды из водопроводного крана.

По рекомендации Украинского института экологии человека уже несколько лет в ряде дошкольных учреждений города и области детям дают бутылированные питьевые воды. Эта работа ведется за счет финансовой поддержки спонсоров и родителей.

Касательно пользы употребления качественной фасованной питьевой воды для здоровья детей, то наш клинический опыт свидетельствует о том, что в таком дошкольном учреждении стойко содержится высокий процент (больше 50%) относительно здоровых детей. Напомним, что сегодня для детей дошкольного и школьного возраста, относительно здоровых детей, едва достигает 30%.

Можно назвать такие дошкольные учреждения и школы где уже сегодня дети пьют фасованные высококачественные питьевые воды. Их пока что немного: школа-интернат г.Винники, Львовской области, Центр развития ребенка в г. Демидов, ДНЗ в г. Бровары, Киевской области, школа №12 в г.Киеве, детский садик-школа "Волошка" в г.Киеве. Надеемся, что работа по обеспечению высококачественной питьевой водой детей через учебные не заставит себя ждать.

Опыт работы Института по внедрению в систему образования высококачественной бутылированной питьевой воды свидетельствует, что это один из реальных путей сохранения здоровья здоровых детей, а соответственно генофонда нации.

Хочется надеяться, что наши члены правительства всех уровней в конце концов займутся полезным делом для Украины, в первую очередь, сохранение здоровья тех детей, которые еще сейчас здоровые, для этого обеспечить детей, молодежь качественной бутылированной питьевой водой. Без сохранения здоровья здоровых детей у нации нет будущего.